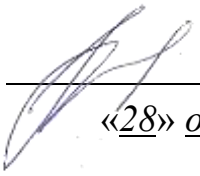
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по учебно-методической
работе Липецкого филиала
Финуниверситета



_____О.Н. Левчегов
«*28*» *октября* 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Липецк - 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Разработчик:

Спесивцев В.А., доцент кафедры Экономика и финансы Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 28.10.2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального цикла  Е.Е. Кукина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.06 Экономика отрасли** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологии искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенция	***Умения***	***Знания***
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	– различать организационно-правовые формы по признакам ответственности и управления – различать этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – рассчитывать структуру капитала и долю собственных средств – определять показатели движения и состояния основных средств – анализировать влияние внешней среды на экономику предприятия – составлять упрощенный баланс предприятия – классифицировать затраты на постоянные и переменные – анализировать финансовый результат по отчету о прибылях и убытках – рассчитывать базовые показатели эффективности деятельности – разрабатывать простой бизнес-план для малого предприятия – заполнять разделы бизнес-плана (продукт, рынок, финансы) – рассчитывать прогнозные финансовые показатели – использовать NPV для оценки прибыльности проекта – рассчитывать себестоимость единицы продукции	– организационно- правовые формы предприятий в РФ – структура капитала (основной, оборотный, собственный, заемный) – состав и классификация основных средств – экономическую среду организации и факторы внешней среды – этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – структура бухгалтерского баланса – методы учета затрат и формирования себестоимости – показатели прибыли и убытков – основы экономической и управленческой эффективности – виды планирования (долгосрочное, краткосрочное) – структура бизнес-плана – методы финансового моделирования – понятие приведенной стоимости и метод NPV – методы управления затратами – факторы успеха и провала инноваций – принципы ценообразования (затратный, рыночный, ценностный) – основные показатели

	– составлять калькуляцию затрат – обосновывать ценовую стратегию предприятия – планировать процесс разработки нового товара – рассчитывать рентабельность продаж, активов, продукции – интерпретировать динамику показателей рентабельности – применять простые методы оценки (срок окупаемости, ROI) – использование IT инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте	экономической эффективности – виды и формулы коэффициентов рентабельности – методы оценки эффективности инвестиционных проектов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической деятельности		20	
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Расчёт структуры капитала предприятия» 2.Практическое занятие №2: Анализ организационно-правовых форм предприятий. *3.Практическое занятие «Анализ эволюции производственных концепций в контексте смены технологических укладов»**	2 2 2	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Основные бухгалтерские документы, понятие оптимальной структуры капитала, базовые элементы финансового анализа	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Построение баланса предприятия» 2.Практическое занятие «Вычисление основных параметров денежного потока» *3.Практическое занятие «Соотношение риска и доходности в инновационном проекте»**	2 2 2	
	Самостоятельная работа студентов *Расчет показателей экономической и управленческой эффективности предприятия.*	2	
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью		16	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Задачи и стадии процесса финансового планирования, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.	2	

	Бизнес-планирование, финансовое моделирование.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей ликвидности, рентабельности, эффективности и деловой активности». 2.Практическое занятие «Разработка бизнес-плана инновационного проекта». *3.Практическое занятие «Планирование процесса разработки нового товара»**	2 2 2	
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Содержание учебного материала	8	
	1.Стоимость компании и затраты на капитал фирмы. Цена источников капитала. Политика ценообразования, основные методы расчета цены.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Затратный и ценностный подходы в ценообразовании» 2.Практическое занятие «Построение плана стратегического ценообразования» *3.Практическое занятие «Выявление факторов успеха и провала инноваций»*	2 2 2	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности		**10**	
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	
	1.Показатели экономической, инновационной и управленческой эффективности предприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие «Методы оценки инвестиционных проектов». 2.Практическое занятие «Анализ экономической эффективности инновационных проектов» *3.Практическое занятие «Использование IT инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте»*	2 2 4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)
Специализированная мебель:
Лекционные парты + скамья – 27 шт.
Стулья – 1 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Учебная доска – 1 шт.
Экран настенный – 1шт
Технические средства обучения:
Компьютер преподавателя – 1 шт
Мультимедиа проектор – 1 шт.
Аудиоколонки – 1шт

2. Помещение для организации самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)
Специализированная мебель:
Витрина для книг – 3 шт.
Стол ученический – 24 шт.
Стул - 24 шт.
Шкаф для документов – 3 шт.
Технические средства обучения:
Персональные компьютеры– 24 шт.

3. Помещение для организации воспитательной работы
(Актовый зал)
Специализированная мебель:
Лекционные парты + скамья – 50 шт.
Стол письменный – 1 шт.
Стул - 1 шт.
Учебная доска – 1 шт.
Технические средства обучения:
Компьютер преподавателя – 1 шт.
Мультимедиа проектор – 1 шт.
Аудиоколонки – 2 шт.
Экран настенный – 1 шт.

Звукоусилительный комплект YAMAHA STAGEPAS 500– 1 шт.
Радиомикрофон ICM IU-2062– 2 шт.
Проводной микрофон Behringer XM1800S – 3 шт.
Стойки для микрофона – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139054

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знает: организационно-правовые формы предприятий в РФ – структура капитала (основной, оборотный, собственный, заемный) – состав и классификация основных средств – экономическую среду организации и факторы внешней среды – этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – структура бухгалтерского баланса – методы учета затрат и формирования себестоимости – показатели прибыли и убытков – основы экономической и управленческой эффективности – виды планирования (долгосрочное, краткосрочное) – структура бизнес-плана – методы финансового моделирования – понятие приведенной стоимости и метод NPV – методы управления затратами – факторы успеха и провала инноваций – принципы ценообразования (затратный, рыночный, ценностный) – основные показатели экономической эффективности – виды и формулы коэффициентов рентабельности методы оценки эффективности инвестиционных проектов различать организационно-правовые формы по признакам ответственности и управления Умеет	Отлично» — разработан полноценный бизнес-план, верные прогнозные расчеты, корректное применение NPV. Верный расчет себестоимости, обоснованная ценовая стратегия «Хорошо» — бизнес-план с незначительными недочетами. Незначительные ошибки в расчетах или обосновании «Удовлетворительно» — бизнес-план фрагментарный, ошибки в расчетах. Грубые ошибки в вычислениях «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание не освоено, умения не сформированы	Выполнение практических работ Устный опрос Рейсов Дифференцированный отчет

– различать этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – рассчитывать структуру капитала и долю собственных средств – определять показатели движения и состояния основных средств – анализировать влияние внешней среды на экономику предприятия – составлять упрощенный баланс предприятия – классифицировать затраты на постоянные и переменные – анализировать финансовый результат по отчету о прибылях и убытках – рассчитывать базовые показатели эффективности деятельности – разрабатывать простой бизнес-план для малого предприятия – заполнять разделы бизнес-плана (продукт, рынок, финансы) – рассчитывать прогнозные финансовые показатели – использовать NPV для оценки прибыльности проекта – рассчитывать себестоимость единицы продукции – составлять калькуляцию затрат – обосновывать ценовую стратегию предприятия – планировать процесс разработки нового товара – рассчитывать рентабельность продаж, активов, продукции – интерпретировать динамику показателей рентабельности – применять простые методы оценки (срок окупаемости, ROI) - использование IT инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте		